

Informationsblatt

Staatsexamen

Mündliche Prüfung für Lehramt Grundschule: Geschichte als Didaktikfach

Als Prüferwunsch für die mündliche Prüfung können Sie bei der Anmeldung zum Staatsexamen Frau Prof. Dr. Bühl-Gramer, Herrn PD Dr. Pflafka, Frau Dr. Büchert und Frau Bennewitz angeben.

Prüferwünsche werden – soweit möglich – berücksichtigt.

Die **vollständige** Literaturliste zu allen Prüfungsteilen ist spätestens **drei Wochen vor dem Prüfungstermin** via mail an den Prüfer zu schicken.

Dauer der Prüfung: 30 Minuten

Prüfungsteile:

1. Alte und neue geschichtsdidaktische Positionen

In diesem Teil der Prüfung soll der Prüfling über profunde Kenntnisse über die Veränderungen der geschichtsdidaktischen Auffassungen der letzten Jahrzehnte verfügen und sein Überblickswissen zum Fach nachweisen.

Pflichtlektüre

Ebeling, Hans: Zur Didaktik und Methodik eines kind-, sach- und zeitgemäßen Geschichtsunterrichts, Hannover 1965.

Roth, Heinrich: Kind und Geschichte. Psychologische Voraussetzungen des Geschichtsunterrichts in der Volksschule, 5. Aufl. 1968.

Schreiber Waltraud (Hg.): Erste Begegnungen mit Geschichte, Bd. 1, Neuried 2004², Teil I (= Grundlagen): Aus diesem Teil sind **sechs Aufsätze** auszuwählen, darunter sind die beiden Beiträge von Waltraud Schreiber verpflichtend.

Bergmann, Klaus: „Papa, erklär’ mir doch mal, wozu dient eigentlich die Geschichte?“ Frühes historisches Lernen in Grundschule und Sekundarstufe I, in: Ders. – Rita Rohrbach (Hg.), Kinder entdecken Geschichte. Theorie und Praxis historischen Lernens in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2001, S. 8–31.

2. Fachdidaktischer Schwerpunkt

Dieser Prüfungsteil kann von Prüfling in Absprache mit den Prüfern **frei gewählt** werden. Zum gewählten Thema sind **mindestens vier Aufsätze** zu lesen und auf der Literaturliste anzugeben.

3. Fachwissenschaftlicher Schwerpunkt

Dieser Prüfungsteil kann von Prüfling in Absprache mit den Prüfern **frei gewählt** werden, wobei das Thema für das historische Lernen in der Grundschule relevant sein soll. Zum gewählten Thema sind **mindestens vier Aufsätze** zu lesen und auf der Literaturliste anzugeben

4. Lehrplan und Schulbuch

In diesem Prüfungsteil soll der Prüfling seine detaillierte Kenntnis des für seine Schulart gültigen Lehrplans nachweisen und eine didaktische Analyse eines derzeit in Bayern zugelassenen HSU-Lehrwerks (historischer Lernbereich) vornehmen. Die aktuelle Liste der zugelassenen Schulbücher kann unter <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html> eingesehen werden.

Das Schulbuch ist in die Prüfung mitzubringen!