

Publikationsliste Prof. Dr. Bühl-Gramer Stand November 2017

Monographien

Nürnberg 1850 bis 1892. Stadtentwicklung, Kommunalpolitik und Stadtverwaltung im Zeichen von Industrialisierung und Urbanisierung, Nürnberg 2003.

Zeitschriftenartikel

Bühl-Gramer, Charlotte: Can Architecture Embody Good and Evil? In: Public History Weekly 5 (2017) 36, DOI:dx.doi.org/10.1515/phw-2017-10283.

Bühl-Gramer, Charlotte: Fake History and the Outlet Village, In: Public History Weekly 5 (2017) 14, DOI:dx.doi.org/10.1515/phw-2017-9012

Wissenschaft, Weltmarkt und nationales Prestige. Die Herstellung synthetischer Farbstoffe in der Hochindustrialisierung. In: Praxis der Naturwissenschaften. Chemie in der Schule 8/65, 2016, S. 15-19.

Die romantische „Erfindung“ des mittelalterlichen Nürnberg im 19. Jahrhundert. In: Informationen zur modernen Stadtgeschichte 2016/2, S. 66-78.

Bühl-Gramer, Charlotte: Popular History Magazines for Kids. In: Public History Weekly 4 (2016) 36, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2016-7630

Trödelshows im Fernsehen – Geschichte als Ware. In: Public History Weekly 4 (2016) 24, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2016-6424.

Bühl-Gramer, Charlotte: History Teaching in the Cinema and Holocaust Education. In: Public History Weekly 4 (2016) 2, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2016-5283.

Bühl-Gramer, Charlotte: Back to the Cold War. Museumised Bunker Installations. In: Public History Weekly 3 (2015) 20, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2015-4248.

Bühl-Gramer, Charlotte: “‘Tis the Season?” Staging Christmas markets. In: Public History Weekly 3 (2015) 1, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2015-3228.

Bühl-Gramer, Charlotte: Olympia-Eröffnungen. Ein historisches Wunderland? In: Public History Weekly 2 (2014) 10, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2014-1517.

“Per Brettspiel in die Vergangenheit”. Historische Realität in Spielwelten. In: Public History Weekly 2 (2014) 25, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2014-2253.

Twitter – Medium der Geschichtskultur, z.B. @9Nov38 (Außenperspektive). in: Public History Weekly 1 (2013) 13, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2013-798.

Der Rundumblick auf die Geschichte. in: Public History Weekly 1 (2013) 1, DOI: dx.doi.org/10.1515/phw-2013-135.

Nürnberg als „Stadt des Friedens und der Menschenrechte“ – Aspekte einer geschichtskulturellen Analyse, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 11, 2012, S. 98-115.

Vom Ascheimer zum gelben Sack. Hausmüllentsorgung und gesellschaftlicher Wandel, in: Praxis Geschichte 6/2012, S. 38-42.

Politik als Produkt. Die "Bonner Republik" im Spiegel von Wahlplakaten, in: Praxis Geschichte, 4/2010, S. 33-41.

Attentate in der Geschichte und ihr didaktisches Potenzial. Didaktische Überlegungen, zus. mit R. Brieske in: Attentat! Politische Morde, Praxis Geschichte, Heft 2/2010, S. 10-11.

Signal der Selbstbehauptung. Das Attentat auf Reinhard Heydrich in Prag, in: Attentat! Politische Morde, Praxis Geschichte, Heft 2/2010, S. 34-38.

Lehrerkompetenzen für den Geschichtsunterricht – das Beispiel „oral history“, in: Norica. Berichte und Themen aus dem Stadtarchiv Nürnberg, hrsg. Stadt Nürnberg, Stadtarchiv, Nürnberg 2008, S. 105-108.

Sonne, Mond und Sterne. Der König und das Barock, in: Praxis Geschichte 4/2007, S. 48-52.

Kriegserfahrungen und Friedensvisionen. Illustrierte Flugblätter zum Westfälischen Frieden als Quelle, in: Praxis Geschichte 3/2007, S. 25-28.

Wenn Politiker baden gehen ... Zwei Fotografien als Medienskandale, in: Praxis Geschichte Januar H. 1/2006, S. 52-53.

Vom Dokumentarfoto zur Fotoikone – wenn Bilder zum Begriff werden, in: Praxis Geschichte Januar H. 1/2006, S. 14-18.

Der Übergang Frankens an Bayern – Jubiläumsfeierlichkeiten und Erinnerungspolitik im 19. und 20. Jahrhundert, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 93, 2006, S. 71-106.

Ein seltsames Hochzeitspaar, Rotkäppchen und gierige Schlangen. Der Hitler-Stalin-Pakt als Motiv für Karikaturisten, in: Praxis Geschichte Januar H. 1/2004: "Politische Karikaturen", S. 28-31.

Revolution, Demokratie, Reichsbewußtsein - Nürnberg 1848/49, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 85 (1998), S. 185-277.

Beiträge in Sammelbänden, Handbüchern, Lexika etc.

Frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen. Erste Begegnungen mit Geschichte?. In: Frühes historisches Lernen. Projekte und Perspektiven empirischer Forschung, Schwalbach/Ts. 2018, S. 270-295.

Das Kaiserreich im Bild. In: Markus Bernhardt (Hrsg.): Das Deutsche Kaiserreich. Geschichte – Erinnerung – Unterricht, Schwalbach/Ts. 2017, S. 129-161.

Historische Dimensionen in den Didaktiken kulturwissenschaftlicher Fächer. Einführung. In: Thomas Sandkühler/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Astrid Schwabe/Holger Thünemann (Hg.): Geschichte im interdisziplinären Diskurs. Grenzziehungen – Grenzüberschreitungen – Grenzverschiebungen, Göttingen 2016, S. 45-51.

Geschichte im interdisziplinären Diskurs. Grenzziehungen – Grenzüberschreitungen – Grenzverschiebungen. Einführung in das Tagungsthema. In: Thomas Sandkühler/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Astrid Schwabe/Holger Thünemann (Hg.): Geschichte im interdisziplinären Diskurs. Grenzziehungen – Grenzüberschreitungen – Grenzverschiebungen, Göttingen 2016, S. 27-41.

Mobilität und Migration in der Hochindustrialisierung in Mittelfranken (1875–1910), in: Andrea M. Kluxen/Julia Krieger/Andrea May (Hg.): Fremde in Franken, Würzburg 2016, S. 291-307.

Geschichtslernen in biografischer Perspektive – Nachhaltigkeit – Entwicklung – Generationendifferenz. Einführung in das Tagungsthema. In: Michael Sauer/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Marko Demantowsky/Alfons Kenkmann (Hg.): Geschichtslernen in biographischer Perspektive. Nachhaltigkeit – Entwicklung – Generationendifferenz, Göttingen 2014, S. 23-35.

Geschichte – Biografie – Identität. Einführung. In: Michael Sauer/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Marko Demantowsky/Alfons Kenkmann (Hg.): Geschichtslernen in biographischer Perspektive. Nachhaltigkeit – Entwicklung – Generationendifferenz, Göttingen 2014, S. 49-55.

Bildungslandschaft und Schulbau im ausgehenden 19. Und zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In: Martina Bauernfeind/Hand-Dieter Metzger (Hg.): Rechte für Menschen – Menschenrechte. Ein Nürnberg-Lesebuch, Nürnberg 2014, S. 116-123.

Die Region im Kaiserreich 1890 bis 1914. In: Der Sprung ins Dunkle. Die Region Nürnberg und der Erste Weltkrieg 1914-1918, Nürnberg 2014, S. 95-125.

Konjunkturen der Erinnerung an den Ersten Weltkrieg in der Region. In: Der Sprung ins Dunkle. Die Region Nürnberg und der Erste Weltkrieg 1914-1918, Nürnberg 2014, S. 1011-1033.

Anton von Werner: Kaiserproklamierung, in: Michael Wobring; Susanne Popp (Hg.): Der europäische Bildersaal. Europa und seine Bilder, Schwalbach/Ts. 2013, S. 86-97.

Pablo Picasso: Guernica, in: Michael Wobring; Susanne Popp (Hg.): Der europäische Bildersaal. Europa und seine Bilder, Schwalbach/Ts. 2013, S. 136-147.

Medienbildung in geschichtsdidaktischer Perspektive, in: Manfred Pirner; Wolfgang Pfeiffer; Rainer Uphues (Hg.): Medienbildung in schulischen Kontexten. Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven, München 2013, S.197-214.

Mehr als eine Kunstdebatte – „Die berühmten drei grauen Flächen“ im Plenarsaal des Berliner Reichstags, in: Charlotte Bühl-Gramer; Wolfgang Hasberg; Susanne Popp (Hg.): Antike – Bilder – Welt. Forschungserträge internationaler Vernetzung, Schwalbach/Ts. 2013, S. 107-122.

Eine Revolution in den Amtsstuben! Bewältigungsstrategien und Kommunikationsformen der Stadtverwaltung beim Auf- und Ausbau städtischer Infrastrukturen am Beispiel

Nürnberg, in: Wolfgang Wüst; Tobias Riedl (Hg.): Industrielle Revolution. Regionen im Umbruch: Franken, Schwaben, Bayern, [Erlangen] 2013, S. 81-94.

Mickey, Donald und Hansi – Propaganda im Zeichentrickfilm während des Zweiten Weltkriegs, in: Michael Wobring; Susanne Popp u.a. (Hg.): Flugblätter – Plakate – Propaganda. Die Arbeit mit appellativen Bild-Text-Dokumenten im Geschichtsunterricht, St. Ingbert 2013, S. 35-43.

Ein kurzer Blick

... in die Geschichte vor der Vorgeschichte, S. 29-31

... in das Eröffnungsjahr der Volkshochschule, S. 40-41

... auf das erste Lehrjahr, S. 53-54

... auf die Dozenten des Bildungszentrums, S. 55-57

... auf die ersten fünf Leiter der Volkshochschule, S. 70-71

... auf die Direktorate und Verwaltungssitze des Bildungszentrums, S. 83-84

... auf die logos des Bildungszentrums, 85-87

... auf die Teilnehmer (früher: „Hörer“) des Bildungszentrums, S. 88-90

Sämtliche Beiträge in: Wolfgang Eckart (Hg.): Lebensnah lernen. 90 Jahre kommunale Weiterbildung in Nürnberg, Nürnberg 2012.

Differenzierung im Geschichtsunterricht, in: Maria Eisenmann; Thomas Grimm (Hg.):

Heterogene Klassen – Differenzierung in Schule und Unterricht, Baltmannsweiler 2011, S. 192-201.

Bedeutungswandel und semantische Kompromisse – Anmerkungen zum sprachlichen Umgang mit Migration, in: Michael Diefenbacher; Steven M. Zahlaus (Hg.): Dageblieben! Zuwanderung nach Nürnberg gestern und heute. Ausstellungskatalog des Stadtarchivs Nürnberg, Nürnberg 2011, S. 281-294.

Wem gehören die Stauer? Ein Blick in deutsche und italienische Schulgeschichtsbücher, in: Mythos Stauer. Akten der 5. Landauer Staufertagung, Speyer 2010, S. 53-65.

Die Stauer im Bild – Befunde einer diachronen Untersuchung deutscher und italienischer Schulgeschichtsbücher (1860/71 - 2005), in: Carsten Heinze; Eva Matthes (Hg.): Das Bild im Schulbuch, Bad Heilbrunn 2010, S. 109-124.

Felix Messerschmid – Politische und historische Bildung: Neuanfang durch Kooperation?, in: Wolfgang Hasberg; Manfred Seidenfuß (Hg.): Modernisierung im Umbruch.

Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht nach 1945 (GVG, Bd. 6), Münster 2008, S. 245 - 259.

"... und muss ich sagen, hängt man an einer so schönen Stadt". Ein Kurzporträt der jüdischen Familie Astruck in Nürnberg, in: Christoph Hübner; Pascal Metzger; Irene Ramorobi; Clemens Wachter (Hg.): Festschrift Werner K. Blessing (Jahrbuch für fränkische Landesforschung 66), Erlangen/Nürnberg 2006, S. 593-601.

Rahmenbedingungen der Schulbuchproduktion in Italien, in: Saskia Handro; Bernd Schönemann (Hg.): Geschichtsdidaktische Schulbuchforschung. Theorie und Empirie (Zeitgeschichte - Zeitverständnis. Bd. 16) Münster 2006, S. 283-295.

Historische Tableaux des „Deutschen Seelentums“ – Deutschkundliche Geschichtsdidaktik, in: Wolfgang Hasberg; Manfred Seidenfuß (Hg.): Geschichtsdidaktik(er) im Griff des Nationalsozialismus? – (GVG, Bd. 2), Münster 2005, S. 71-83.

Zwischen sozialer Abgrenzung und Emanzipation – Mädchenbildung im 19. und 20. Jahrhundert in Nürnberg, in: Festschrift der Maria-Ward-Schule Nürnberg 1854-2004, Nürnberg 2004, S. 74-87.

Der Weg der Frauen in die Kommunalpolitik - Die ersten Stadtratswahlen in Mittelfranken, in: Nadja Bennowitz; Gaby Franger (Hg.): Geschichte der Frauen in Mittelfranken. Alltag, Personen und Orte Cadolzburg 2003, S. 289-295.

Rezension: Saskia Handro; Bernd Schönemann (Hg.): Methoden geschichtsdidaktischer Forschung, Münster 2002, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, 2003, S. 289-292.

Gottlieb von Merkel – Wegbereiter des modernen Gesundheitswesens in Nürnberg, in: Jahrbuch für fränkische Landesforschung Bd. 60 (2000), 527-554.

Nürnberg – Ein Zentrum der Revolution in Franken, in: Haus der Bayerischen Geschichte (Hg.): Die Einheits- und Freiheitsbewegung und die Revolution 1848/49 in Franken, Kolloquiumsbericht, Augsburg 1999, S. 43-57.

„Kurze Gedanken, aber tiefe Empfindungen.“ Mädchenbildung im 19. Jahrhundert in Nürnberg, in: Nadja Bennowitz; Gaby Franger (Hg.): Am Anfang war Sigena. Ein Nürnberger Frauengeschichtsbuch, Cadolzburg 1999, S. 138-152.

Theaterwesen (Essay), in: Michael Diefenbacher; Rudolf Endres (Hg.): Stadtlexikon Nürnberg, Nürnberg 1999, S. 1074-1075.

Ca. 200 weitere Artikel, in: Michael Diefenbacher, Rudolf Endres (Hg.): Stadtlexikon Nürnberg, Nürnberg 1999.

Schlussbericht, in: Rudolf Endres (Hg.): Bayerns vierter Stamm. Die Integration der Flüchtlinge und Heimatvertriebenen nach 1945, Bayreuther historische Kolloquien 12, Köln [u.a.] 1998, S. 263-264.

Die Pestepidemien des ausgehenden Mittelalters und der Frühen Neuzeit in Nürnberg (1483/84 bis 1533/34), in: Rudolf Endres (Hg.): Nürnberg und Bern. Zwei Reichsstädte und ihre Landgebiete (Erlanger Forschungen Reihe A, Bd. 46), 1990, S. 121-168.

Herausgeberschaften

Geschichtsdidaktische Studien (seit 2014), Logos Verlag (Berlin) mit Bettina Alavi (Heidelberg), Markus Bernhardt (Duisburg-Essen), Marko Demantowsky (Pädagogischen Hochschule FHNW/Basel, Thomas Hellmuth (Salzburg)

Mitherausgeberin der Zeitschrift (seit 2012) "Zeitschrift für Geschichtsdidaktik" (zusammen mit Michael Sauer, Alfons Kenkmann, Anke John, Marko Demantowsky), Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.

Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik (seit 2012), Vandenhoeck & Ruprecht (Göttingen) mit Michael Sauer u.a.

Antike – Bilder – Welt. Forschungserträge internationaler Vernetzung, zusammen mit Wolfgang Hasberg, Susanne Popp, Schwalbach/Ts. 2013

Jahrbuch für fränkische Landesforschung, Bd. 60, 2000. Festschrift für Rudolf Endres, zusammen mit Peter Fleischmann, Neustadt/Aisch 2000.

Rezensionen

Dominik Petzold: Der Kaiser und das Kino. Herrschaftsinszenierung, Populärkultur und Filmpropaganda im Wilhelminischen Zeitalter, Paderborn 2012, in: Archiv für Kulturgeschichte 98 (2016), 1, S. 236-238.

Kerstin Merkel; Constance Dittrich (Hg.): Spiel mit dem Reich. Nationalsozialistische Ideologie in Spielzeug und Kinderbüchern, Wiesbaden 2011, in: Archiv für Kulturgeschichte 97 (2015), 1, S. 249-251.

Gerhard Paul: BilderMACHT. Studien zur Visual History des 20. Und 21. Jahrhunderts, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 12, 2013, S. 237-238.

Monika Fenn: Zwischen Gesinnungs- und Sachbildung – Die Relevanz der Kategorie Heimat in Volksschulunterricht und Lehrerbildung in Bayern seit 1945, Idstein 2008, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 2010, S. 239-241.

Hans-Jürgen Pandel: Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. 2008 für: sehepunkte 9 (2009), Nr. 4 [15.04.2009], URL: <http://www.sehepunkte.de/2009/04/12684.html>.

Judith Martin; Christoph Hamann (Hg.): Geschichte Friedensgeschichte Lebensgeschichte, Herbolzheim 2007, für: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 2008, S. 242-244.

Susanne Frank; Matthew Gandy (Hg.): Hyropolis. Wasser und die Stadt der Moderne, Frankfurt/M.: Campus 2006, in: sehepunkte 8 (2008), Nr. 4 [15.04.2008], URL: <http://www.sehepunkte.de/2008/04/12578.html>.

Shahrooz Mohajeri: 100 Jahre Berliner Wasserversorgung und Abwasserentsorgung 1840/1940. Stuttgart: Franz Steiner Verlag 2005, in: Sehepunkte 6 (2006), Nr. 5 [15.05.2006], URL:

<http://www.sehepunkte.de/2006/05/9565.html>.

Anett Müller: Modernisierung in der Stadtverwaltung. Das Beispiel Leipzig im späten 19. Jahrhundert, Köln u.a. 2005 (Geschichte und Politik in Sachsen Bd. 24), in: Sehepunkte 6 (2006), Nr. 12. [15.12.2006], URL: <http://www.sehepunkte.de/2006/12/10065.html>.

Bernd Roeck: Das historische Auge. Kunstwerke als Zeugen ihrer Zeit; von der Renaissance zur Revolution, Göttingen, 2004, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Jahresband 2005, S. 314-319.

Adelheid von Saldern: Inszenierte Einigkeit. Herrschaft und Repräsentation in DDR-Städten, Stuttgart 2003, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Jahresband 2004, S. 282-286.

Irene Burkhardt: Das Verhältnis von Wirtschaft und Verwaltung in Bayern während der Anfänge der Industrialisierung (1834-1868) (Schriften zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte 64), Berlin 2001, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 2004.

Rebekka Habermas: Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750/1850) (Beiträge zur europäischen Gesellschaftsgeschichte 14), Göttingen 2000, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 2004.

Ulla Wischermann, Frauenbewegungen und Öffentlichkeiten um 1900, Königstein/Ts. 2003, in: Zeitschrift für Bayerische Landesgeschichte 67, 2004, S. 869-871.

Kerstin Wolff: „Stadtmütter“. Bürgerliche Frauen und ihr Einfluss auf die Kommunalpolitik im 19. Jahrhundert (1860-1900), Königstein/Ts. 2003, in: Zeitschrift für Bayerische Landesgeschichte 67, 2004, S. 871-873.

Margot Blumenthal: Die Dürer-Feiern 1828. Kunst und Gesellschaft im Vormärz, Egelsbach, Frankfurt a. M., München, New York 2001, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 90 (2003), S. 233-235.

Michael Freyer: Das Schulhaus - Entwicklungsetappen im Rahmen der Geschichte des Bauern- und Bürgerhauses sowie der Schulhygiene, hrsg. von Gundolf Keil und Winfried Nerdinger, Passau 1998, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 90 (2003), S. 255-256.

Wilhelm Raabe und die deutsche Einheit. Die Tagebuchdokumente der Jahre 1860-1863, München 1998, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 90 (2003), S. 235-236.

Carolin Porzelt: Die Pest in Nürnberg. Leben und Herrschen in Pestzeiten (1562-1713), St. Ottilien 2000, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 89 (2002), S. 233f.

Die Revolution von 1848/49 in Franken, hrsg. von Günter Dippold, Ulrich Wirz, Bayreuth 1998, in: Würzburger Diözesangeschichtsblätter 61 (1999), S. 409-411.

Rainer Mertens: Johannes Scharrer. Profil eines Reformers in Nürnberg zwischen Aufklärung und Romantik (Nürnberger Werkstücke zur Stadt- und Landesgeschichte 57) Nürnberg 1996, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 84 (1997), S. 274-276.

Bayreuth. Aus seiner 800jährigen Geschichte, hrsg. von Rudolf Endres (Bayreuther historische Kolloquien 9), Köln [u. a.] 1995, in: Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Stadt Nürnberg 83 (1996), S. 398-399.

Elisabeth Erdmann; Robert Maier; Susanne Popp (Hg.): Geschichtsunterricht international.

Bestandsaufnahme und Visionen. Worldwide Teaching History. Present and Future.

L'enseignement de l'histoire dans le monde. Bilan et visions (Studien zur internationalen Schulbuchforschung Band 117), Hannover 2006, in: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 1/2007.

7